



Innovación, Desarrollo y Tecnología para la educación...

¿QUÉ ES COGNOS?

COGNOS comprende todos los servicios de Capacitación Tecnológica brindados por COGNOS que cubren las necesidades de niños, adolescentes e instituciones educativas, en el área de la Tecnología de la Información y las Comunicaciones.

COGNOS, es el resultado de un arduo trabajo de un equipo de profesionales de las áreas educativas y de sistemas, que con creatividad, esmero y profesionalismo buscan aportar con servicios de capacitación tecnológica de primer nivel al desarrollo de BOLIVIA.

OBJETIVOS

COGNOS tiene como objetivo brindar una solución a la preparación de los niños del futuro. Provee a niños y jóvenes nuevas y mejores oportunidades que les permiten disminuir la brecha digital y aplicar la tecnología de la información como herramienta clave en el fortalecimiento de sus actividades.

Nuestros principios son:

- § Integrar la tecnología a la educación.
- § Enseñar a usar el potencial de la computadora como una herramienta que nos permite ser más productivos.
- § Comprometer a los alumnos haciendo que el aprendizaje sea divertido y desafiante.
- § Hacer que la capacitación tecnológica sea personalizada e individualizada.
- § Conectar e integrar a alumnos, plantel docente y padres de familia a través de la tecnología logrando de esta forma mayor compromiso en la educación de nuestros hijos.
- § Trabajar en equipo. Aprender haciendo
- § Potenciar la creatividad a través del uso de la tecnología
- § Practicar la investigación y la extensión.

LA MEJOR OPCIÓN

Esta solución completa está dirigida a toda la comunidad educativa y engloba los siguientes servicios, que cubren todas sus necesidades informáticas actuales y que pueden implementarse en forma personalizada:

- **COGNOS COLEGIOS:** cubre las necesidades de instituciones educativas, en el área de la Tecnología, de la información y las comunicaciones. COGNOS tiene la mejor propuesta para que su colegio asuma exitosamente el uso de las nuevas tecnologías.
- **COGNOS KINDER Y GUARDERIAS:** servicio que se enmarca en la enseñanza de computación a niveles especiales en centros que se especializan en niños en edad preescolar. Con un moderno contenido de avance se imparten cursos modulares en donde los niños aprenden jugando.
- **COGNSKIDS TALLERES:** aportando al crecimiento tecnológico de niños y jóvenes, COGNOS ofrece los servicios de Talleres Vacacionales y Carreras Técnicas en donde se impulsa el uso de programas exclusivas trabajando en proyectos aplicados a la realidad de nuestro medio y potenciando la independencia y creatividad en la aplicación de herramientas adecuadas.

Con esta propuesta de servicios, COGNOS busca fortalecer los ambientes de aprendizaje en el área tecnológica y se convierte en una propuesta innovadora y enriquecedora para la Educación Boliviana, que permite a nuestros niños y jóvenes prepararse para vivir en una sociedad del conocimiento compleja y con un alto nivel de competitividad.

COGNOKIDS KINDER: LA MEJOR SOLUCION EN INFORMATICA INICIAL.

COGNOS KINDERS comprende todos los servicios de Capacitación Tecnológica que cubren las necesidades de niños de 3 a 7 años de edad en instituciones educativas, en el área de la Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC's)

Esta solución completa está dirigida a todos los Kinder, Guarderías e Instituciones Educativas que trabajan con niños en el nivel inicial. Los servicios que se incluyen cubren todas las necesidades informáticas actuales y que pueden implementarse en forma personalizada.

■ **COGNOS KINDERS.-** ofrece opciones de capacitación que incluyen:

- **COGNOS TALLERES INTEGRALES**
- **MATERIALES DIDÁCTICOS Y PROGRAMAS MULTIMEDIAS**
- **COGNOS PORTAL EDUCATIVO**

■ **CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA DE CLASES**

- Actual.- Los temas utilizados para los cursos son de vigencia actual. Identifica los conocimientos y habilidades esenciales que necesitan todos los estudiantes para desarrollar un aprendizaje continuo y activo a lo largo de sus vidas en su entorno tecnológico.
- Moderno.- El programa no está ligado a alguna herramienta o software en particular, sino que sienta las bases teóricas y prácticas como para poder enfrentarse a los cambios y nuevos adelantos que experimenta la tecnología casi a diario. Sin embargo, no se descuida la atención en las herramientas de actualidad, puesto que para desarrollar las prácticas se las utiliza.
- Correlativo.- Sigue una secuencia, de modo que hay talleres que no es óptimo pasarlos sin antes haber llevado aquellos que son requisito. Sin embargo, es posible enfocarse hacia algún área y extender más las prácticas o talleres sobre éste tema.

■ **TALLERES INTEGRALES**

- Este es el servicio más completo que ofrecemos, ya que incluye todas las opciones del servicio de COGNOS Portal Educativo más la modalidad de Proyectos de Computación Periódicos. Estos proyectos incluyen el manejo de una o más herramientas informáticas, lo interesante de esta modalidad de capacitación es que el niño aprende desde temprana edad a integrar distintas herramientas en un ambiente productivo de trabajo. La forma innovadora en que se dictan los talleres potencia aun más la capacitación tecnológica.
- Otra de las características de esta modalidad de trabajo es que los talleres se desarrollan en base al programa curricular del Kinder, convirtiéndose de esta forma en un apoyo directo para los profesores de la guardería. Es en realidad un servicio personalizado y adaptado a cada centro educativo.
- Para lograr una capacitación tecnológica que enriquezca el conocimiento de los niños en edad preescolar COGNOS toma en cuenta una serie de aspectos socioculturales que ayuden al niño en su formación no solo en el área informática sino también en las distintas áreas que son parte de su formación.

Los objetivos que COGNOS logra con la capacitación tecnológica son:

- Promover el desarrollo de actividades, hábitos, conocimientos, destrezas, aptitudes y habilidades que favorezcan la formación integral del niño.
- Inculcar en el niño ideales de amor y respeto a sí mismo, a la familia y a su entorno.
- Fortalecer el manejo de su computadora como elemento básico de la comunicación.
- Favorecer la libre expresión para estimular el sentido crítico y la creatividad.
- Estimular en el niño la formación de actividades hacia la investigación científica y tecnológica.
- Proporcionar en el niño experiencias que faciliten su autonomía y contribuyan a satisfacer sus necesidades e intereses.
- Proveer al niño de experiencias que le preparen para la educación sistemática en los niveles educativos posteriores y para todas las situaciones de la vida.
- Fomentar en el niño actitudes para la conservación, protección, mejoramiento y uso racional de los recursos tecnológicos y de comunicación en su medio.
- Promover en el niño una actitud positiva hacia la organización cooperativa del trabajo.
- Orientar al niño para que desarrolle conciencia para el cuidado y uso correcto de su computadora.

Para conseguir los objetivos antes mencionados se trabaja en una serie de proyectos que dirigen al niño en el uso de las diferentes herramientas tecnológicas. A continuación presentamos una lista de los proyectos que abarca el área de Tecnología Inicial la cual se trabajará conjuntamente con las demás áreas educativas.

■ **Tecnología Inicial**

- Actividades de reconocimiento de su computadora
- Usar el Mouse y teclado para entrar información en la computadora
- Usar programas interactivos para desarrollar sus habilidades motrices
- Reconocer y encontrar letras y números en el teclado
- Usar programas para crear arte en la computadora
- Navegar por una presentación multimedia
- Cuentos, teatro, música y demás artes en multimedia
- Usar Internet para investigar
- Juegos apropiados según temas seleccionados
- Arte y creatividad con colorear dibujos, creando sus propios diseños
- Demostrar cuidado apropiado para el uso de la computadora
- Identificar la computadora como una maquina que ayuda a la gente trabajar, jugar y aprender

Las diferentes áreas de desarrollo que se toman en cuenta para la ejecución de los proyectos de Tecnología Inicial son aquellas que forma parte de la formación integral del niño logrando así fortalecer el aprendizaje de la informática conjuntamente con Matemáticas, Lenguaje, Artes, Sociales, Ciencias, etc.

■ MATERIALES DIDÁCTICOS

COGNOS talleres integrales cuenta con un una serie de contenidos académicos distribuidos en materiales en diversos formatos:

- Instalación y configuración del Portal Educativo para Nivel Inicial
 - La guía para los instructores que darán las clases,
 - El contenido para las clases,
 - Los programas o herramientas de computación necesarios, y
 - El material para realizar las evaluaciones.
-
- Durante el desarrollo de las actividades en los proyectos los niños se ven acompañados de una serie de láminas ilustradas que les permite seguir la clase a su propio ritmo.
 - También se cuentan con actividades paso a paso que guían a los niños en la realización de sus proyectos.
 - El uso del Portal Educativo en donde los niños encuentran las diferentes actividades de acuerdo a su edad y nivel. (ver descripción ¡Error! Marcador no definido.)
 - Para la conclusión de los proyectos los niños completan sus actividades haciendo la impresión de sus trabajos en papel especial y debidamente decorado dependiendo de la actividad que realizaron.
 - En algunos de los talleres los niños trabajaran en presentaciones que luego requieren el uso del disco compacto donde serán guardados sus trabajos.

■ PROGRAMAS MULTIMEDIAS ESPECIALES

- Servicio de dotación de programas Multimedia Especiales:
En apoyo a la formación integral de los niños se cuenta con una serie de programas Multimedia Educativos de producción propia y otros debidamente licenciados para fortalecer el proceso de aprendizaje de los alumnos en los diferentes niveles y cubriendo las diferentes áreas de avance:

■ AREA DE INICIACIÓN

Para los niños más pequeños y que no tienen suficiente conocimiento del uso de la computadora se trabaja sobre actividades de reconocimiento y manejo básico:

- Actividades de reconocimiento de las partes del computador
- Correcto encendido y apagado
- Actividades para el uso correcto del Mouse
- Actividades para el reconocimiento del teclado
- Descubrir la Multimedia
- Actividades de entretenimiento (juegos, cuentos, música)

■ AREA LENGUAJE

Leer

- Reconocimiento de las letras mayúsculas y minúsculas
- Asociar letras con el sonido de la letra (el principio alfabético)
- Reconocer y producir palabras que riman (para niños de 7 a 9 años)
- Entender cómo una publicación está organizada para leer (para niños de 7 a 9 años)
- Oralmente mezclar sonidos para formar palabras (para niños de 5 a 6 años)
- Identificar letras, palabras, y oraciones (para niños de 5 a 6 años)
- Identificar sonidos iniciales, del medio, y del final de palabras (para niños de 7 a 9 años)
- Usar vocales suaves con sonidos de las consonantes
- Usar estrategias para formar palabras
- Usar el contexto de una lectura para comprender el significado (dibujos, el lenguaje, modelos)
- Repetir una historia (con el ambiente, personas, y hechos)
- Relacionar un cuento con sus propias vivencias
- Entender el lenguaje de una historia y su vocabulario
- Determinar la relación de una causa y su efecto
- Distinguir entre lo real y lo inventado

Escribir

- Escribir palabras y números (según la edad)
- Escribir una narrativa básica con un dibujo (según la edad)
- Escuchar/Hablar/Mirar
- Escuchar y distinguir entre diferentes sonidos
- Escuchar atentamente a otros
- Expresar ideas con claridad cuando habla y lograr plasmar sus ideas en la computadora

■ AREA CIENCIAS NATURALES

- Explorar los conceptos de la observación
- Comunicar sus observaciones
- Reconocer objetos, Hacer medidas
- Entender el concepto de hoy, ayer, y mañana
- Seguir instrucciones que le ayudan en mantener el orden de secuencias
- Distinguir entre objetos naturales y objetos hechos por hombres
- Saber que todo objeto tiene color, forma, y tamaño

- Trabajar sobre las características de las plantas
- Trabajar sobre las características de los animales
- Distinguir animales como doméstico o salvajes
- Reconocer cosas vivientes y no vivientes
- Identificar las cuatro estaciones
- Identificar diferentes condiciones del tiempo
- Identificar el ambiente que le rodea en su colegio y hogar
- Trabajar sobre su medio ambiente despertando el sentimiento de ayudar a cuidarlo

■ AREA MATEMATICAS

- Contar a 100
- Contar a revés de 10
- Contar por 5's y 10's
- Escribir los números 1-25
- Trabajar sobre los días de la semana
- Trabajar sobre los meses del año
- Contar el tiempo trabajando con la hora
- Identificar el sistema monetario
- Identificar un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, y un oval.
- Hacer medidas - Entender y crear gráficas simples
- Explorar conceptos de probabilidad
- Extender y crear modelos
- Distinguir y clasificar objetos
- Usar un vocabulario matemático
- Explorar las sumas y restas
- Explorar estrategias para resolver problemas

■ AREA CIENCIAS SOCIALES

- Nombrar los días de la semana y los meses
- Reconocer el planeta Tierra y el Sistema Solar
- Reconocer Bolivia en un mapa
- Identificar como las estaciones afectan a la vida diaria
- Demostrar maneras para ayudar el ambiente y la comunidad
- Saber que en Bolivia la gente elige a sus líderes
- Demostrar la habilidad de escoger cosas responsables
- Describir como cada persona es única
- Identificar maquinas simples
- Reconocer que todas las personas tienen necesidades y deseos
- Nombrar trabajos que hace la gente para ganar dinero

■ AREA EXPRESION ARTISTICA

- Manejo de Software para diseño según la edad
- Arte Infantil
- Jugando con los colores
- Plasmar los sentimientos en un dibujo
- Mensajes de Paz
- Combinar formas
- Los puntos y las líneas
- Utilizar la imagen para expresar situaciones
- Organizar formas y colores

■ AREA SALUD

- Expresar en palabras los sentimientos
- Contar diferentes maneras para expresar sentimientos
- Dibujar unos adultos con quien puede hablar durante tiempos difíciles
- Describir ejercicio que ayudan al crecimiento
- Reconocer las partes del cuerpo
- Explorar comida saludable y no saludable
- Conocer qué es un microbio y cómo es esparcido
- Cuidados que se deben tener en el cuerpo

- Está basado en el Modelo de Trabajo “Aprender Haciendo” que incluye el manejo de programas de orientación específica.

■ Evaluación en la Formación

En la educación preescolar la acción evaluativa respeta la espontaneidad con que el niño realiza todas sus actividades. La evaluación permite al profesor tener un concepto claro y preciso de los niños, y establecer una acción coordinada con los padres de familia para que refuercen las acciones educativas cuando se requieran.

Las etapas que se siguen en la evaluación del alumno de preescolar son:

■ Evaluación de diagnóstico de entrada

Nos proporciona un perfil individual o de grupo que nos permite conocer el nivel de madurez en que se encuentran los niños al inicio del año escolar; los resultados contribuyen a planificar las acciones educativas en función de los intereses y necesidades del niño.

■ Evaluación formativa

Se realiza en forma continua durante el proceso de la acción educativa. Permite al profesor determinar el nivel de progreso del niño, orientar y reorientar la acción educativa, reajustar los objetivos en función de las necesidades de los niños, superar ineficiencias de los recursos empleados y explicar la presencia de logros, dificultades y/o retrocesos para reajustar.

■ Evaluación final

Permite determinar el logro de los objetivos que se formularon al inicio del proceso educativo consiguiendo el producto final de una serie de proyectos en los cuales los niños trabajaron durante todo el periodo logrando de esta manera “aprender” informática de una manera enriquecida y divertida.

CONTACTOS COGNOS

Directora Académica: Irazema Daza Abularach

Calle 21 de Mayo # 190, Paseo Florida 1er Piso

Teléfono: 3-333212

E-mail: COGNOS@cognos.com.bo

www.cognos.com.bo/kids